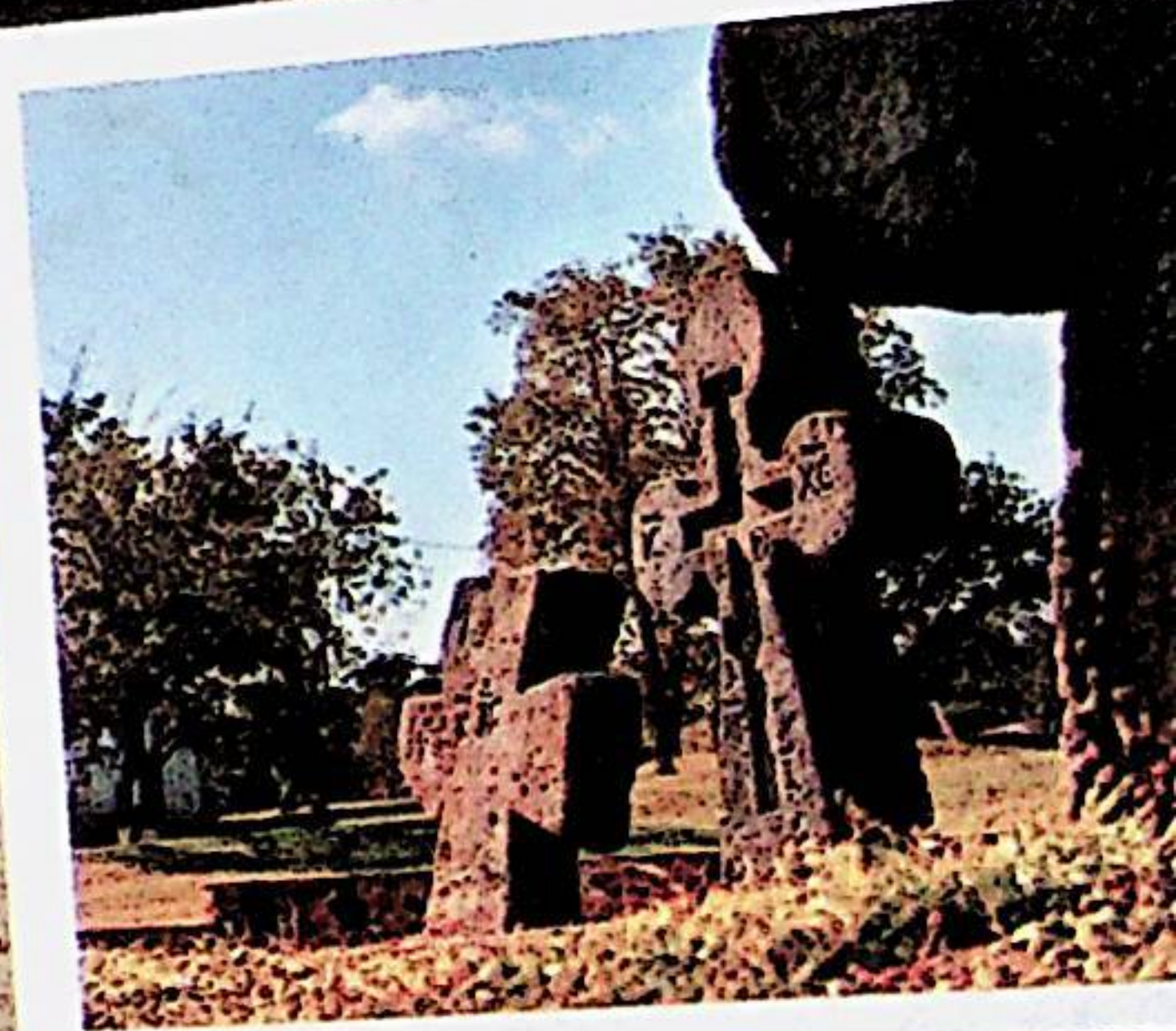


Р 1574636

Арсен Зінченко

# ІСТОРІЯ: ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ



У навчальному посібнику окреслюються предмет і завдання історії як науки, основні етапи її розвитку; розкрито призначення основних історичних дисциплін. Розглядаються особливості професії, суспільне покликання історика як фахівця й громадянина, подано матеріали, що сприятимуть формуванню у студента інтересу до вивчення історичних джерел, усвідомленню значення діяльності історика в плеканні історичної, культурної та екологічної свідомості.

Для студентів вищих навчальних закладів і всіх, хто прагне стати професійним істориком.

# ЗМІСТ

<b>I. ІСТОРІЯ ЯК НАУКА ТА ФАХ.....</b>	<b>5</b>
1. Історія: зміст і значення .....	5
2. Історичні знання як суспільна потреба.....	8
3. Як описує минуле письменник та історик-дослідник.....	12
4. Застосування фаху історика.....	16
<b>II. ІСТОРІЯ НАУКИ ІСТОРІЇ .....</b>	<b>20</b>
1. Зародження історичної думки та історіописання .....	20
2. Античні історики .....	24
3. Сима Цянь – патріарх давньокитайської історичної науки .....	31
4. Середньовічні історики .....	33
5. Історичні знання в Русі-Україні .....	37
6. Історія і час .....	40
<b>III. ЯК РУХАЄТЬСЯ ІСТОРІЯ?.....</b>	<b>44</b>
1. Історичні закономірності .....	44
2. Циклічність історичного процесу .....	53
3. Історія і цивілізації .....	60
4. Війна і мир як явище історії .....	62
<b>IV. ІСТОРІЯ І ГЕОГРАФІЯ .....</b>	<b>67</b>
1. З історії вивчення Ойкумени. Історична географія .....	67
2. Історична ономастика.....	75
3. Давні картографи. Українські землі на старих картах .....	77
<b>V. КОРЕНІ УКРАЇНСЬКОГО РОДУ.....</b>	<b>89</b>
1. Наша давнина .....	89
2. Походження українського народу .....	92
3. Русь — наша національна спадщина .....	94
4. Полеміка довкола Руси .....	100
<b>VI. УКРАЇНА ЄВРОПЕЙСЬКА: ІСТОРІЯ І СЬОГОДЕННЯ .....</b>	<b>106</b>
1. Україна — складова європейської цивілізації .....	106
2. Студентство й Євромайдан .....	111
3. Революція Гідності .....	115

<b>VII. СТАНОВЛЕННЯ ФАХІВЦЯ-ІСТОРИКА.....</b>	<b>127</b>
1. Передумови успіху.....	127
2.Послідовність у навчанні.....	129
3. Знання історичних джерел.....	131
4. Ерудиція історика.....	133
5. Інтернет-ресурси у вивченні історії.....	137
<b>VIII. СТУДЕНТ-ІСТОРИК: ПРАВО НА ЗДОБУТТЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ОBOB'ЯЗКИ.....</b>	<b>141</b>
1. Право на одержання кваліфікації фахівця-історика.....	141
2. Обов'язки випускника-історика у суспільстві.....	145
3. Культура суспільства й етика фахівця-історика.....	149
4. Державні вимоги до підготовки фахівця-історика.....	152
<b>IX. ІСТОРИЧНА ПАМ'ЯТЬ ТА ІСТОРИЧНА СВІДОМІСТЬ.....</b>	<b>155</b>
1. Історична пам'ять.....	155
2. Історична свідомість.....	160
3. Формування історичної свідомості.....	163
4. Історична свідомість і сьогодення.....	165
<b>X. У КОЛІ ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....</b>	<b>169</b>
1. Допоміжні історичні дисципліни.....	169
2. Світ археології.....	171
3. Етнологія та етнографія.....	172
4. Історична антропологія.....	176
<b>XI. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВІНАХОДИ В ІСТОРІЇ ЛЮДСЬКОЇ ЦИВІЛІЗАЦІЇ....</b>	<b>183</b>
1. Найзначніші винаходи давнини.....	184
2. Техніка доби античності. Технологічні винаходи в країнах Сходу.....	185
3. Винайдення книгодрукування. Нова модель світу.....	190
4. Промислова та науково-технічна революції.....	193
5. Технологічні новації після Другої світової війни. Інформаційна революція.....	201
<b>XII. ЦИВІЛІЗАЦІЯ І ДОВКІЛЛЯ.....</b>	<b>211</b>
1. Екологічне мислення як суспільна потреба.....	211
2. Господарська діяльність і довкілля: історичний аспект.....	215
3. Екологічні проблеми в історії України.....	224
4. Основні історичні віхи становлення екологізму.....	229